

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №13»
Ново-Савиновского района г. Казани
Галлямутдинова Л.Г.
Приказ № 109 от 2020 года



Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса в форме
индивидуального обучения на дому
МБОУ «Гимназия №13 с татарским языком обучения»
Ново – Савиновского района г. Казани

I. Общее положение

1.1. Положение по организации обучения больных детей и детей-инвалидов на дому (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 27-ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 18).
5. Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 8 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и негосударственных образовательных учреждениях».
6. Письмом Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 года № 28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому».
7. Письмом Министерства Просвещения РСФСР от 08 июля 1980 N 281-Министерства Здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
8. Письмом Министерства Просвещения СССР от 9 сентября 1981 г. № 57-М «Об условиях обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах».
9. Письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14 ноября 1981 года «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
10. Письмом Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 3-4 июля 1989 года № 17-160-6.6-300 «Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха».
11. Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 4 марта 2015 г. № 135 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
12. Письмом МО И Н РТ от 02.11.2009г. №834/9 «Об организации воспитания и обучения детей – инвалидов на дому»;

с устойчивой дезадаптацией к образовательной организации и неспособностью к

усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.9. Для всех форм получения образования, в том числе в форме обучения по индивидуальному учебному плану, действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся и(или) самих обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме в образовательную организацию, а также путем его размещения на официальном сайте Гимназии.

2. Порядок получения образования по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Гимназии.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Гимназии.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Гимназии.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

В 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

в 10-11 классах – по заявлению обучающегося, с согласия родителей (законных представителей).

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Для данной категории обучающихся включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин (сверх тех, по которым обучающийся не ликвидировал академическую задолженность), сокращение сроков освоения основных образовательных программ не предусматривается.

2.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года, не менее чем за 2 недели до планируемой даты перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Гимназии.

2.11. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Гимназии.

2.12. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ в порядке, определенном Гимназией.

2.13. Индивидуальное расписание занятий, формы и сроки текущего контроля, сроки промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, определяются приказом директора Гимназии.

2.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.15. Гимназия может обращаться в центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.16. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается педагогической (тьюторской) поддержкой. Тьюторы назначаются приказом директора Гимназии из числа педагогических работников. Тьюторы обеспечивают сопровождение обучающегося при его обучении по индивидуальному учебному плану.

2.17. Обязанности тьютора приведены в разделе 8 настоящего Положения. Указанные обязанности тьютора входят в должностные обязанности педагогического работника и исполняются им в рамках его ненормируемой части рабочего времени.

3. Особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение учащимся стандарта (ФГОС или Федерального компонента государственного образовательного стандарта - ФК ГОС). Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с теми же требованиями, которые установлены для обычного учебного плана.

3.2. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 4 года, 5 лет и 2 года соответственно. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения 5 образовательной программы общего образования на каждом уровне составляет не более 1 года.

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Порядок текущего контроля и аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану

4.1. Гимназия осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану. Первичный контроль за прохождением программы обеспечивает педагог (тьютор).

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по предметам, изучаемым обучающимися самостоятельно, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся Гимназии.

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Финансовое и материально-техническое обеспечение обучения по индивидуальному учебному плану.

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Гимназии в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

5.3. Гимназия обеспечивает систематический (не реже 1 раза в четверть) контроль:

- проведения занятий, консультаций,
- выполнения учебных программ,
- посещения занятий обучающимися,
- уровня освоения учебных программ обучающимся,
- ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

6. Делопроизводство и контроль

6.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Гимназия обеспечивает наличие следующей документации:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся или обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- решение педагогического совета;
- приказ о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- индивидуальный учебный план;
- расписания занятий, консультаций, мероприятий по текущему контролю,
- промежуточной аттестации, письменно согласованные с родителями (законными представителями) обучающихся 1-9 классов или обучающимся 10- 11 классов, и утвержденные директором Гимназии;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану;
- рабочие программы по учебным предметам;
- программы внеурочной деятельности (при наличии);
- материалы текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Гимназии.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке (п.п. 7.1, 7.2). После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

8. Функции педагога (тьютора), закрепленного за обучающимся, проходящим обучение по индивидуальному учебному плану

8.1. Как руководитель тьютор:

- совместно с обучающимися и их родителями (законными представителями) разрабатывает и после необходимых согласований с заместителем директора по учебной работе Гимназии представляет на рассмотрение педагогическому совету индивидуальные учебные планы;
- обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленный на корректировку индивидуального учебного плана и оценку эффективности обучения по индивидуальному учебному плану.

8.2. Как консультант тьютор:

- проводит консультационные занятия с обучающимся, направленные на выявление его индивидуальных познавательных интересов и потребностей;
- распределяет и оценивает имеющиеся у обучающегося ресурсы всех видов для реализации поставленных учебных целей и задач;
- оказывает методическую помощь обучающемуся в его самообразовании, направляет саморазвитие и самовоспитание личности обучающегося;
- оказывает помощь обучающемуся в преодолении проблем и трудностей в процессе обучения по индивидуальному учебному плану.

8.3. Как организатор тьютор:

- осуществляет взаимодействие обучающегося с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции прохождения программ по индивидуальному учебному плану в форме индивидуальных и групповых консультаций;
- содействует участию в проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся с учетом их интересов;
- организует взаимодействие с родителями (законными представителями), педагогом-психологом и другими педагогическими работниками по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся, по вопросам устранения трудностей в освоении учебных программ, коррекции индивидуальной учебной деятельности обучающегося; принимает участие в подготовке и прохождении обучающимся промежуточной и итоговой аттестации.

8.4. Тьютор участвует в работе педагогического совета, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой Гимназии, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, получающим образование по индивидуальному учебному плану.